|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hod.** | **Tematický celok**  **Počet hodín** | | **Téma** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **spôsobilosti** |  |
|  | **Postavenie jednotlivca v spoločnosti**    **Sociálne vzťahy v spoločnosti** | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  . | Osobnosť človeka  Charakteristika osobnosti, temperament  Inteligencia  Socializácia a individualizácia  Sociálne skupiny  Sociálna rola a sociálny status  Učenie  Druhy učenia  Sociálne vzťahy  Rodina  Druhy rodín  Zdravý životný štýl  Stres  Psychohygiena  Opakovanie tematického celku  Sociálne zmeny v spoločnosti  Negatívne sociálne javy  Nezamestanosť, rozvodovosť a migrácia  Sociálne konflikty  Extrémizmus a intolerancia  Vplyv extrémizmu na spoločnosť  Iné negatívne javy spoločnosti  Šikanovanie  Ako sa vyhnúť dezinformáciám  Vojny a iné globálne spoločenské problémy  Opakovanie tematického celku  Tolerancia a rešpekt  Multikulturalizmus a globalizácia  Dobrovoľníctvo a charita  Opakovanie tematického celku  Opakovanie a hodnotenie  Opakovanie a hodnotenie  Opakovanie a hodnotenie | .  Simulovať v rolových hrách základné typy osobnosti podľa  temperamentu.  Rozpoznať prejavy kladných a záporných charakterových  vlastností konkrétneho človeka.  Porovnať rôzne spôsoby učenia sa,  zhodnotiť prínos spolupráce a súťaženia v sociálnej skupine.    Rozpoznať pozície a roly jednotlivcov v sociálnych skupinách. | Osobnostný a sociálny rozvoj  Mediálna výchova  Výchova k ľudským právam  Multikultúrna výchova  Osobnostný a sociálny rozvoj  **Výchova k ľudským právam** |

…........................................

Mgr. R. Burčák